



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI DI TRAPANI

Via Erice 1/B, 91100 Trapani - C.F.: 93073930815 - Tel. 0923 21147

PEO: tpmm10200v@istruzione.it – PEC: tpmm10200v@pec.istruzione.it

Sito web: www.cpiatrapani.edu.it

Trapani, 06/06/2025

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024).

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46955

CUP C94D21000730006

Titolo progetto: "CPIA DROPOUT"

Decreto per il conferimento di n. 83 incarichi individuali per lo svolgimento di percorsi di potenziamento delle Competenze di Base e delle Competenze Chiave, di Motivazione e Ri-Motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, compreso italiano L2, nel CPIA di Trapani Progetto "CPIA DROPOUT"

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*», e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì*

estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del Merito del 02 febbraio 2024, n. 19, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 464.754,81;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Commissario Straordinario con Delibera n. 1/2025 del 31/01/2025;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 8092 del 05/11/2024;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi della collaborazione di n. 83 incarichi individuali per lo svolgimento di percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base e delle Competenze Chiave, di Motivazione e Ri-Motivazione e di Accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, compreso italiano L2 in favore di studenti a rischio di abbandono, iscritti al CPIA DI TRAPANI oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica, in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento dell'incarico a valere sul Progetto CPIA DROPOUT CUP C94D21000730006 Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46955;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

VISTO il decreto prot. n. 4240/IV – 5 del 22/05/2025, con cui l'Istituzione Scolastica ha definito l'avvio di una procedura interna di selezione per il conferimento di n. 83 incarichi individuali per lo svolgimento di percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base e delle Competenze Chiave, di Motivazione e Ri-Motivazione e di Accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, compreso italiano L2 in favore di studenti a rischio di abbandono, iscritti al CPIA DI TRAPANI oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 4243/IV - 5 del 22/05/2025, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 22/05/2025;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 24:00 del 02/06/2025*»;

CONSIDERATO che alla data del 02/06/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 32 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 04/06/2025, acquisito con prot. n. 4613/IV - 5 del 05/06/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. 4519/IV - 5 del 03/06/2025;

CONSIDERATO che, in particolare, i soggetti da incaricare risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria ed hanno reso apposita dichiarazione ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i soggetti da incaricare risultano essere dipendenti di questo Istituto;

CONSIDERATO che i candidati idonei saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che dal verbale della Commissione del 04/06/2025 risulta non assegnato n. 1 modulo della Sede di Alcamo;

CONSIDERATO che, come risulta dal verbale della Commissione del 04/06/2025, è necessario attingere agli altri candidati considerati idonei ma non destinatari di incarico per il percorso di Potenziamento delle Competenze di Base e delle Competenze Chiave, e ritenuto opportuno assegnare il percorso precedentemente previsto per la sede di Alcamo, non assegnato, alla Docente MINEO Giuseppa della sede di Erice;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di approvare la graduatoria di cui al verbale del 04/06/2025, acquisito con prot. n. 4613/IV - 5 del 05/06/2025, della Commissione incaricata con decreto n. prot. 4519/IV - 5 del 03/06/2025;

GRADUATORIA PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE E DELLE COMPETENZE CHIAVE								
					SCELTE PERCORSO DI POTENZIAMENTO			
		PUNTI AGGIUNT.	PUNTI VALUTATI	PUNTI TOTALI	Competenze alfabetico-funzionale e di Italiano L2	Competenze STEM e di innovazione digitale	Multilinguistico	Cittadinanza ed orientamento culturale
POS.	CPIA MARSALA				Moduli disponibili 8	Moduli disponibili 6	Moduli disponibili 0	Moduli disponibili 6
1	LA BARA ROSANNA	50	41	91		3 (ASSEGNATI 3)		
2	DE VITA MARIA PIA	50	39	89				3 (ASSEGNATI 3)
3	GALFANO PAOLA	50	36,5	86,5	3 (ASSEGNATI 3)			
4	GERARDI NICOLINA	50	36	86	3 (ASSEGNATI 3)			1 (ASSEGNATI 1)
5	SCIALABBA VINCENZO	20	49,5	69,5		3 (ASSEGNATI 3)		1 (ASSEGNATI 1)
6	LOMBARDO MARIA	10	36	46	3 (ASSEGNATI 2)			1 (ASSEGNATI 1)
POS.	CPIA MAZARA				Moduli disponibili 10	Moduli disponibili 3	Moduli disponibili 1	Moduli disponibili 4
1	LORETTA ROSARIO M.	50	45	95	4 (ASSEGNATI 4)			
2	CAVALLARO DARIO	50	41	91	1 (ASSEGNATI 1)	2 (ASSEGNATI 2)		1 (ASSEGNATI 1)
3	D'AMICO CATERINA	50	37	87	3 (ASSEGNATI 3)			
4	ARDAGNA AGLAIA A.	50	30,5	80,5	2 (ASSEGNATI 2)	1 (ASSEGNATI 1)	1 (ASSEGNATI 1)	
5	SIGNORELLI MARIA A.	20	34	54				3 (ASSEGNATI 3)
POS.	CPIA SALEMI				Moduli disponibili 3	Moduli disponibili 0	Moduli disponibili 0	Moduli disponibili 0
1	FERRANTE FRANCESCO	40	34	74	3 (ASSEGNATI 3)			
POS.	CPIA CASTELVETRANO				Moduli disponibili 6	Moduli disponibili 2	Moduli disponibili 2	Moduli disponibili 2
1	SQUADRITO SANDRO	40	43	83	2 (ASSEGNATI 2)			1 (ASSEGNATI 1)
2	ROMEO MARIANO F.SCO	40	40	80	2 (ASSEGNATI 2)			
3	CRIMI GIUSEPPA	30	31,5	61,5	2 (ASSEGNATI 2)			
4	DELLA SALA FILOMENA	0	45	45			2 (ASSEGNATI 2)	
5	DE SIMONE GIOACCHINO	0	44	44		2 (ASSEGNATI 2)		
6	ROMANO SALVATORE M.	0	42	42				1 (ASSEGNATI 1)
POS.	CPIA ALCAMO BAGOLINO				Moduli disponibili 12	Moduli disponibili 1	Moduli disponibili 0	Moduli disponibili 0
1	FUCARINO ANNA	40	49,5	89,5	4 (ASSEGNATI 4)			
2	AMATO RACHELE S.	30	26	56	4 (ASSEGNATI 4)			
3	SALERNO GIUSEPPE	20	36	56	3 (ASSEGNATI 3)	1 (ASSEGNATI 1)		
4					NON ASSEGNATO 1			
POS.	CPIA TRAPANI G.G.C. MONTALTO				Moduli disponibili 5	Moduli disponibili 3	Moduli disponibili 0	Moduli disponibili 0
1	GUERRIERO ANGELA	30	30	60	2 (ASSEGNATI 2)			
2	GUCCIARDI ROSSELLA	10	42,5	52,5		3 (ASSEGNATI 3)		
3	D'AVENIA ELENA	10	37	47	3 (ASSEGNATI 3)			
POS.	CPIA ERICE PAGOTO				Moduli disponibili 2	Moduli disponibili 2	Moduli disponibili 1	Moduli disponibili 4
1	MESSINA MASSIMO	20	47	67		1 (ASSEGNATI 1)		1 (ASSEGNATI 1)
2	GIUFFRE' STEFANIA	20	45,5	65,5			1 (ASSEGNATI 1)	

3	PALUMBO VITA	20	41,5	61,5				1 (ASSEGNATI 1)
4	DI STEFANO ANGELA	10	49	59	1 (ASSEGNATI 1)			
5	GIUGA LUCA	0	44,5	44,5		1 (ASSEGNATI 1)		1 (ASSEGNATI 1)
6	D'ANGELO MARIA	0	37	37	1 (ASSEGNATI 1)			1 (ASSEGNATI 1)
7	MINEO GIUSEPPA P.	0	18	18	1 (ASSEGNATI 1)			

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali ai candidati risultati idonei, avente ad oggetto la figura di docente esperto per svolgere attività di Potenziamento delle Competenze di Base e delle Competenze Chiave, di Motivazione e Ri-Motivazione e di Accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, compreso italiano L2, in favore di studenti a rischio di abbandono, relativamente al Progetto "CPIA DROPOUT", per un corrispettivo lordo orario stabilito in € 59,53 (euro cinquantanove/53) lordo dipendente, da intendersi € 79,00 (euro settantanove/00) quale importo orario lordo stato omnicomprensivo di qualsiasi altro onere rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro il termine di gg. 5 dalla data di pubblicazione sul sito www.cpiatrapani.edu.it

Decorso tale termine, senza presentazione di reclami, la graduatoria si intende definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Termini

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico