



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del merito

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI DI TRAPANI

Via Castellammare 14, 91100 Trapani – C.F. 93073930815 – Tel. 0923 21147

PEO: tpmm10200v@istruzione.it - PEC: tpmm10200v@pec.istruzione.it

Sito web: www.cpiatrapani.edu.it

Trapani, 15/04/2025

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024).

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46955

CUP C94D21000730006

Titolo progetto: "CPIA DROPOUT"

Oggetto: Decreto di assegnazione di ulteriore incarico per lo svolgimento di percorsi di Tutoraggio e Orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie, presso la sede di Erice del CPIA di Trapani Progetto "CPIA DROPOUT"

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del Merito del 02 febbraio 2024, n. 19, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 464.754,81;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Commissario Straordinario con Delibera n. 1/2025 del 31/01/2025;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 8092 del 05/11/2024;

VISTO il decreto prot. n. 2643/IV – 5 del 20/03/2025, con cui l'Istituzione Scolastica ha definito l'avvio di una procedura interna di selezione per il conferimento di n. 26 incarichi individuali per lo svolgimento di percorsi di Tutoraggio e Orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie nel CPIA di Trapani;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2647/IV - 5 del 20/03/2025, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 20/03/2025;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del 31/03/2025*»;

CONSIDERATO che alla data del 31/03/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 26 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 04/04/2025, acquisito con prot. n. 3078/IV - 5 del 04/04/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. 3053/IV - 5 del 03/04/2025;

CONSIDERATO che il numero delle candidature presentate da parte dei docenti per la sede di Trapani risulta essere inferiore rispetto ai percorsi previsti ed autorizzati come da progetto;

CONSIDERATO che il numero delle candidature presentate da parte dei docenti per la sede di Erice risulta essere superiore rispetto ai percorsi previsti ed autorizzati come da progetto;

CONSIDERATO che, in particolare, i soggetti da incaricare risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria ed hanno reso apposita dichiarazione ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i soggetti da incaricare risultano essere dipendenti di questo Istituto;

CONSIDERATO che i candidati idonei saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto per il conferimento di n. 26 incarichi individuali per lo svolgimento di percorsi di Tutoraggio e Orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie nel CPIA di Trapani Progetto "CPIA DROPOUT" Prot. 3079/IV – 5 del 04/04/2025;

CONSIDERATO che risulta necessario dover attingere agli altri candidati considerati idonei nella graduatoria definitiva di cui al Prot. 3079/IV – 5 del 04/04/2025 per il percorsi di Tutoraggio e Orientamento di gruppo, per l'assegnazione del percorso precedentemente previsto per la sede di Trapani e da assegnare alla sede di Erice;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

l'assegnazione dei seguenti ulteriori incarichi di percorsi di Tutoraggio e Orientamento di gruppo anche con il coinvolgimento delle famiglie nel CPIA di Trapani presso la sede di Erice:

PERCORSI	SEDE DI ASSEGNAZIONE	N. MODULI	N. DI ORE	CANDIDATO
percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo	CPIA Erice Pagoto	1	20	MINEO PATRIZIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Termini