Ministero dell'Istruzione e del merito
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI DI TRAPANI
Via Castellammare 14, 91100 Trapani – C.F. 93073930815 – Tel. 0923 21147
PEO: tpmm10200v@istruzione.it - PEC: tpmm10200v@pec.istruzione.it
Sito web: www.cpiatrapani.edu.it

Trapani, 25/02/2025

Agli Alunni
Ai Docenti del CPIA Trapani
E, p.c. Al Direttore dei SS.GG.AA.
Agli Assistenti Amministrativi
Agli Atti

Oggetto: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ALUNNI PER LA PARTECIPAZIONE AI PERCORSI INDIVIDUALI DI MENTORING E ORIENTAMENTO PERSONALIZZATO NELL'AMBITO DEL PROGETTO PNRR– CPIA DROPAOUT del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo e alla lotta balla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024).
Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46955
CUP C94D21000730006
Titolo progetto: "CPIA DROPOUT"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

EMANA

L'Avviso per la selezione degli alunni di questa Istituzione Scolastica per la partecipazione ai seguenti percorsi formativi individuali:

N.	DENOMINAZIONE PERCORSO	N. DI PERCORSI	N. ORE A PERCORSO	SEDE SVOLGIMENTO
1	percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	30	20	CPIA Marsala Garibaldi-Pipitone
2	percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	26	20	CPIA Mazara del Vallo Borsellino-Aiello

3	percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	4	20	CPIA Mazara del Vallo – punto di erogazione Salemi
4	percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	11	20	CPIA Castelvetrano Medi
5	percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	20	20	CPIA Alcamo Bagolino
6	percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	10	20	CPIA Trapani G.G.C. Montalto
7	percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	10	20	CPIA Erice Pagoto

DESTINATARI DEL CORSO:
Le attività sono rivolte agli studenti a rischio di abbandono, iscritti al CPIA di Trapani, oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, o studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
Gli alunni interessati potranno proporre domanda di candidatura compilando l'allegato modulo.
Fra gli obiettivi del Progetto c'è la riduzione della dispersione scolastica con l'obiettivo di implementare la frequenza ai percorsi offerti dai CPIA per il conseguimento del titolo di studio.
Nel caso si raggiunga una richiesta superiore al numero dei percorsi attivabili, si procederà alla selezione degli alunni sulla base dei criteri di seguito indicati e le alunne avranno la precedenza.

REQUISITI PER ACCESSO:
Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli alunni interessati.
Qualora il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, sarà data priorità agli alunni individuati dai consigli di classe sulla base dei seguenti criteri:
alunni in situazione di svantaggio (con conseguenze negative sul piano degli apprendimenti e del successo formativo) imputabile, principalmente, alle seguenti motivazioni:

- Elevato numero di insufficienze gravi
- Difficoltà di interazione sociale, relazionale, comportamentale
- Alunno con frequenza scolastica discontinua o scarsa o nulla;
- Svantaggio socio-economico-culturale
- Segnalazioni servizi sociali e/o tribunale dei minori

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE.
Le domande redatte sull'allegata modulistica dovranno essere consegnate al tutor del corso che provvederà a consegnarle in segreteria per la protocollazione. Ogni singolo percorso sarà attivato per un solo alunno.
La scadenza massima è fissata per il giorno 15/09/2025.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico del PNRR, sugli interessati non graverà alcuna spesa.

SEDE DI SVOLGIMENTO DEL CORSO

Il corso si svolgerà in presenza presso le sedi associate e nei punti di erogazione individuati, negli orari che verranno concordati con il proprio Docente, dopo aver valutato una fascia temporale congeniale agli spazi/tempi della didattica del CPIA ed esigenze lavorative dei corsisti. Il Corso è gratuito e non prevede costi per la frequenza e per il materiale didattico.

FREQUENZA DEL CORSO

La frequenza è obbligatoria e le attività potranno svolgersi anche in orario antimeridiano. Non sono previste assenze.

RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'articolo 31 del D.Lgs. 50/2016 e dell'articolo 5 della Legge 241/1990 il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Giuseppe Termini.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 e successive integrazioni.

PUBBLICITA'

Il presente avviso viene pubblicato sul sito Istituzionale della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Termini

Firmato da:
TERMINI GIUSEPPE
Codice fiscale: TRMGPP65T13G347T
25/02/2025 13:26:24

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PERCORSO INDIVIDUALE DI MENTORING E ORIENTAMENTO PERSONALIZZATO (PNRR D.M. 19/2024)

Il sottoscritto Nome _____ Cognome_____

genitore dell'alunno

Nome _____ cognome_____

nato/a a_____ il_____

C.F_____

cell._____email_____

Fascia di età: ☐**0/17** ☐**18/29** ☐**30/54** ☐oltre **55**

in qualità di alunno frequentante nell'a.s. 2024/25 il corso_____Sede_____

o di alunno che non ha completato il percorso scolastico nell'a.s. _____.

CHIEDE

Di essere ammesso a frequentare un percorso formativo individuali di seguito contrassegnati in tabella:

BARRARE	DENOMINAZIONE PERCORSO	N. DI PERCORSI	N. ORE A PERCORSO	SEDE SVOLGIMENTO
□	percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	30	20	CPIA Marsala Garibaldi-Pipitone
□	percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	26	20	CPIA Mazara del Vallo Borsellino-Aiello
□	percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	4	20	CPIA Mazara del Vallo – punto di erogazione Salemi
□	percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	11	20	CPIA Castelvetrano Medi
□	percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze	20	20	CPIA Alcamo Bagolino

	disciplinari, coaching motivazionale			
□	percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	10	20	CPIA Trapani G.G.C. Montalto
□	percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	10	20	CPIA Erice Pagoto

Il Sottoscritto:

Alunno, Genitore/Tutore dell'alunno minore dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a frequentare o a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno.

Ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs 196/03 e successivo GDPR 679/16 il sottoscritto autorizza l'Istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicizzazione sul sito web.

Luogo_____data_____

L'alunno_____

Il Genitore/Tutore_____